

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
«История и философия науки»,
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,
направленность: «Педагогические технологии профессионального обучения»

1.Целью изучения дисциплины является: сформировать представление о роли педагогики как науки, ее философских основах и их применения в профессиональной деятельности; сформировать теоретико-методологическую компетентность к проведению педагогического исследования; сформировать у магистрантов междисциплинарного, поликультурного мировоззрения, основанного на глубоком осмыслении истории и философии научного мышления как части общечеловеческой культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО магистратуры

Дисциплина «История и философия науки» (Б1.0.06) относится к обязательной части Б1. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре, 2 курсе во 2,3, 4 семестрах.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО	
Индекс	Б1.О.06
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для освоения дисциплины обучающиеся используют компетенции, полученные на предыдущем уровне образования.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «История и философия науки» является основой для изучения дисциплин «Педагогика», «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки и образования», последующей научно-исследовательской работы студентов.	

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Современные проблемы науки и образования»

Процесс изучения дисциплины «История и философия науки» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПВО	Индикаторы достижения сформированности компетенций
УК -1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК.М-1.1 анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК.М-1.2 определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК.М-1.3 критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК.М-1.4 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК.М-1.5 строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения

ОПК- 8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК.М-8.1 руководствуется основными принципами и процедурами научного исследования, методами критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики, экспериментальными и теоретическими методами научно-исследовательской деятельности ОПК.М-8.2 анализирует методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач, осуществляет обоснованный выбор методов для проведения научного исследования в области педагогики ОПК.М-8.3 самостоятельно определяет педагогическую задачу и проектирует процесс ее решения; разрабатывает методологически обоснованную программу научного исследования, организует научное исследование в области педагогики
--------	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы).

5. Разработчик: Батчаева Х.Х-М., доктор. пед. наук, профессор.